

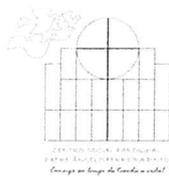
P. Amj



Plano Anual de Atividades



Ano Letivo 2022/2023



Handwritten signature

Introdução

A construção deste Plano Anual de Atividades contempla o planejamento de situações de aprendizagem suficientemente desafiadoras, de modo a estimular e interessar cada criança, apoiando-as para chegar a níveis da realização a que não chegaria por si só. A realização deste Plano Anual de Atividades ao abrigo das Orientações Curriculares visa, assim executar e pôr em prática os objetivos definidos no Projeto Educativo da Instituição.

Assim, pretendemos que o trabalho desenvolvido na nossa Instituição responda às expectativas das crianças e das famílias, face às necessidades e exigências da realidade social em que se insere.

As aprendizagens realizadas têm de ser significativas, na medida em que articulem a educação e a formação das nossas crianças no sentido de facilitar a aprendizagem ao longo da vida; significativas como meio de aprendizagem de construção da autonomia, significativas na medida em que o ensino pré-escolar deve ter como base a aquisição de conhecimento através de experimentação/descoberta; significativas na medida em que a criança vive num meio familiar onde adquire valores e educação que devem ser complementados na Creche e no Jardim de Infância.

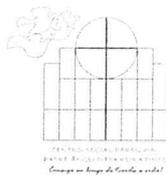
Objetivos Gerais

A implementação deste Plano Anual de Atividades, referente ao atual ano letivo, terá sempre presentes os seguintes objetivos de caráter geral:

- Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança com base em experiências da vida democrática numa perspetiva de educação para a cidadania;
- Estimular o desenvolvimento global da criança no respeito pelas suas características e especificidades, incutindo comportamentos que favoreçam a aprendizagens significativas e diferenciadas;
- Descobrir as possibilidades e limitações de cada um valorizando-as adequadamente;
- Identificar os próprios sentimentos, emoções e necessidades e comunicá-los aos outros, assim como, identificar e respeitar o dos outros;

Equipa Pedagógica

A equipa pedagógica das Creches é constituída por três educadoras de infância e nove ajudantes de ação educativa. No Jardim-de-infância trabalham três educadoras de Infância, quatro ajudantes de ação educativa e duas ajudantes de serviços gerais. Ao nível dos estágios profissionais a Instituição estabelece protocolos de parceria e colaboração com Centro de Emprego e Formação Profissional. Ocasionalmente também estabelecemos protocolos de parceria e colaboração com o CEFPI (Centro de Educação e Formação Profissional Integrada), Escola EB 2,3 de Perafita e com a ESE Paula Frassinetti.



fe. Amiz.

Grupos de Crianças

As crianças estão agrupadas por idades compreendidas entre os 3 meses e os 6 anos.

Estes grupos são heterogéneos e estão divididos da seguinte forma:

- Berçário / Sala Parque I – crianças dos 4 meses até à fase andante;
- Berçário / Sala Parque II – crianças dos 4 meses até à fase andante;
- Sala do Um Ano – da fase andante aos 24 meses;
- Sala dos Dois anos – crianças dos 24 meses aos 36 meses;
- Sala Heterogénea – crianças de 1 e 2 anos
- Sala Vermelha – crianças com 3 anos;
- Sala Azul – crianças com 3 e 4 anos;
- Sala Amarela – crianças com 4 e 5 anos;

Horário Escolar

A área da Infância funciona de Setembro até Agosto ininterruptamente. Está ao serviço dos utentes de Segunda a Sexta-feira no horário compreendido entre as 7:30h e as 19:30h.

Nas Creches as atividades letivas começam às 9:00h e prolongam-se até as 11:00h, e das 15:30h às 17:00h.

No Jardim de Infância as atividades letivas começam às 9:00h até às 12:00h, e das 15:00h até às 17:00h.

Órgãos de Gestão

Os órgãos de gestão são constituídos pela direção: composta por um Presidente, Vice-presidente, secretário, tesoureiro e um vogal; conselho fiscal, Diretora Técnica da Área Sénior e uma Diretora Técnica da Área de Infância e Coordenação Pedagógica e Diretora Técnica das Creches.

A direção reúne semanalmente com a Diretora Técnica da Área de Infância e Coordenação Pedagógica. No entanto, havendo necessidade de expor e discutir determinado assunto é agendada nova reunião.

A Diretora Técnica da Área de Infância e Coordenação Pedagógica reúne semanalmente com a equipa pedagógica e mensalmente com o pessoal não docente. A equipa pedagógica de cada sala reúne semanalmente para planificação do trabalho.

Programação das Atividades Curriculares

Objetivos	Atividades	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Datas
<ul style="list-style-type: none"> Promover a integração e a adaptação da criança na Instituição através da criação de laços afetivos. 	Início do ano letivo e Período de integração	<ul style="list-style-type: none"> Educadoras de Infância; Ajudantes de Ação Educativa; Pais. 	Material e equipamento apropriado à preparação/ realização/divulgação da atividade	1 a 16 de setembro
<ul style="list-style-type: none"> Promover o desenvolvimento pessoal e social da criança com base em experiências de vida prática numa perspectiva de educação para a cidadania; Proporcionar condições par o desenvolvimento integral da criança, num ambiente de segurança física e afetiva, criando um espaço onde a criança se sinta feliz. 	Início das atividades letivas	<ul style="list-style-type: none"> Educadoras de Infância; Ajudantes de Ação Educativa; Criança. 	Material e equipamento apropriado à preparação/ realização/divulgação da atividade	19 de setembro
<ul style="list-style-type: none"> Fortalecer e estreitar laços escola/família Promover hábitos e atitudes pró-sociais. 	Textos informativos para os pais	<ul style="list-style-type: none"> Educadoras de Infância; Ajudantes de Ação Educativa; Pais. 	Material e equipamento apropriado à preparação/ realização/divulgação da atividade	Ao longo do ano letivo
<ul style="list-style-type: none"> Estimular nas famílias atitudes de participação e responsabilização na realização da atividade. 	Decoração dos placards temáticos das entradas	<ul style="list-style-type: none"> Educadoras de Infância; Ajudantes de Ação Educativa; Crianças; Pais. 	Material e equipamento apropriado à preparação/ realização/ divulgação da atividade.	Ao longo do ano letivo

Objetivos	Atividades	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Datas
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover a partilha de experiências/vivências entre a escola/família e o sentido de co-responsabilidade na tarefa de educar. 	<p>Participação dos pais em atividades de sala</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educadoras de Infância; ▪ Ajudantes de Ação Educativa; ▪ Pais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sala de atividades 	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover hábitos e atitudes pró-sociais. 	<p>Participação dos pais nas comemorações de aniversários das crianças</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educadoras de Infância; ▪ Ajudantes de Ação Educativa; ▪ Pais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sala de atividades 	<p>Ao longo do ano letivo</p>
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educar as crianças para a compreensão, sensibilizando-as para a importância de agir em segundo determinadas necessidades; ▪ Promover na criança a aquisição de comportamentos críticos perante vivências do quotidiano; ▪ Proporcionar momentos de reflexão e ajustamento das aprendizagens adquiridas; ▪ Incentivar a criança a reajustar o seu próprio pensamento, opinião ou atitude, refletindo segundo a sua consciência. 	<p>Atividades inter-salas</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educadoras de Infância; ▪ Ajudantes de Ação Educativa; ▪ Crianças; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Material e equipamento apropriado à preparação/ realização/ divulgação da atividade. 	<p>Ao longo do ano letivo</p>

Objetivos	Atividades	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Datas
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comemorar o início do outono ▪ Identificar características e alterações do meio ambiente relacionadas com o Outono 	Comemoração do início do outono	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educadoras de Infância; ▪ Ajudantes de Ação Educativa; ▪ Crianças; 	Material e equipamento apropriado à preparação/ realização/ divulgação da atividade.	23 de setembro
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dar a conhecer aos pais o funcionamento da Instituição. 	Reunião de Pais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ DTAICP ▪ Educadoras de Infância; ▪ Ajudantes de Ação Educativa; ▪ Pais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador; ▪ Videoprojetor; ▪ Tela; ▪ Salas de Atividades 	29 e 30 de setembro
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Inculcar na criança a importância da responsabilidade sobre a aquisição de hábitos alimentares saudáveis. 	Comemoração da Semana da Alimentação	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educadoras de Infância; ▪ Ajudantes de Ação Educativa; ▪ Crianças. 	Material e equipamento apropriado à preparação/ realização/ divulgação da atividade.	17 a 21 de outubro
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proporcionar às crianças momentos de interação entre os utentes da Instituição; • Proporcionar a vivência, exploração e valorização de tradições culturais. 	Comemoração S. Martinho	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educadoras de Infância; ▪ Ajudantes de Ação Educativa; ▪ Crianças. 	Material e equipamento apropriado à preparação/ realização/ divulgação da atividade.	11 de novembro

Objetivos	Atividades	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Datas
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proporcionar às crianças momentos de fantasia; ▪ Proporcionar a vivência, exploração e valorização de tradições culturais. 	Festa de Natal para as crianças	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educadoras de Infância; ▪ Ajudantes de Ação Educativa; ▪ Crianças 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Material de papelaria diverso; ▪ Material e equipamento apropriado à preparação/ realização/ divulgação da atividade; ▪ Prendas. 	16 de dezembro
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comemorar o início do Inverno ▪ Identificar características do meio ambiente relacionadas com o inverno. 	Comemoração do início do inverno	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educadoras de Infância; ▪ Ajudantes de Ação Educativa; ▪ Crianças; 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Material e equipamento apropriado à preparação/ realização/ divulgação da atividade. 	21 de dezembro
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover a vertente lúdica das próprias atividades; ▪ Cooperar em situações de jogo seguindo orientações e regras. 	Atividades livres (Período de férias letivas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educadoras de Infância; ▪ Ajudantes de Ação Educativa; ▪ Crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Material e equipamento apropriado à preparação/ realização/ divulgação da atividade 	19 de dezembro a 2 de janeiro
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fomentar a vivência, aprendizagem e preservação de tradições culturais. ▪ Desenvolver a educação e formação cristã. 	Comemoração do Dia de Reis	<ul style="list-style-type: none"> • Educadoras de Infância; ▪ Ajudantes da Ação Educativa; ▪ Crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Material e equipamento apropriado à preparação/ realização/ divulgação da atividade. 	6 de janeiro

Objetivos	Atividades	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Datas
<ul style="list-style-type: none"> Aferir o desempenho individual de cada criança nas diferentes áreas de conteúdo. Identificar as possibilidades e limitações pessoais e valoriza-las adequadamente. 	Primeiro período de avaliação de diagnóstico no Jardim de Infância	<ul style="list-style-type: none"> Educadoras de Infância; Ajudantes de Ação Educativa; Crianças 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação de diagnóstico. 	9 a 13 de janeiro
<ul style="list-style-type: none"> Promover hábitos e atitudes pró-sociais. 	35º Aniversário do CSPPAFP	<ul style="list-style-type: none"> Educadoras de Infância; Ajudantes da Ação Educativa; Crianças; Direção do CCPPAFP. 	<ul style="list-style-type: none"> Material e equipamento apropriado à preparação/realização/divulgação da atividade. 	17 de janeiro
<ul style="list-style-type: none"> Aferir o desempenho individual de cada criança nas diferentes áreas de conteúdo. Identificar as possibilidades e limitações pessoais e valoriza-las adequadamente. 	Primeiro período de avaliação do PI na Creche	<ul style="list-style-type: none"> Educadoras de Infância; Ajudantes de Ação Educativa; Crianças 	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de avaliação de diagnóstico. 	16 a 20 de janeiro
<ul style="list-style-type: none"> Dar a conhecer aos pais o trabalho desenvolvido na sala. 	Reunião de Pais	<ul style="list-style-type: none"> Educadoras de Infância; Ajudantes de Ação Educativa; Pais. 	<ul style="list-style-type: none"> Computador; Videoprojetor; Tela; Salas de Atividades 	25, 26, 27, 30 e 31 de janeiro e 1, 2 e 3 de fevereiro

Objetivos	Atividades	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Datas
<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a vivência, aprendizagem e preservação de tradições culturais. 	Comemoração do Carnaval	<ul style="list-style-type: none"> Educadoras de Infância; Ajudantes de Ação Educativa; Crianças; 	<ul style="list-style-type: none"> Material e equipamento apropriado à preparação/realização/divulgação da atividade; 	17 de fevereiro
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os Pais para a importância do tempo/qualidade que passam com os seus filhos. 	Comemoração do Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none"> Educadoras de Infância; Ajudantes da Ação educativa; Crianças; 	<ul style="list-style-type: none"> Material e equipamento apropriado à preparação/realização/divulgação da atividade 	17 de março
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar os Pais para a importância do tempo/qualidade que passam com os filhos em contexto escolar. 	Semana Aberta alusiva ao Dia do Pai	<ul style="list-style-type: none"> Educadoras de Infância; Ajudantes de Ação Educativa; Crianças; Pais 	<ul style="list-style-type: none"> Material e equipamento apropriado à preparação/realização/divulgação da atividade. 	20 a 24 de março
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar para a importância da Natureza e sua preservação; 	Comemoração do Dia Mundial da Árvore	<ul style="list-style-type: none"> Educadoras de Infância; Ajudantes da Ação educativa; Crianças; 	<ul style="list-style-type: none"> Material e equipamento apropriado à preparação/realização/divulgação da atividade. 	20 de março

Objetivos	Atividades	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Datas
<ul style="list-style-type: none"> Promover a vertente lúdica das próprias atividades; Cooperar em situações de jogo seguindo orientações e regras. 	Atividades livres (Período de férias letivas)	<ul style="list-style-type: none"> Educadoras de Infância; Ajudantes de Ação Educativa; Crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> Material e equipamento apropriado à preparação/ realização/ divulgação da atividade 	3 a 14 de abril
<ul style="list-style-type: none"> Fomentar a vivência, aprendizagem e preservação de tradições culturais. 	Comemoração da Páscoa	<ul style="list-style-type: none"> Educadoras de Infância; Ajudantes de Ação Educativa; Crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> Material e equipamento apropriado à preparação/ realização/ divulgação da atividade. 	6 de abril
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar as Mães para a importância do tempo/ qualidade que passam com os seus filhos. 	Comemoração do Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none"> Educadoras de Infância; Ajudantes de Ação Educativa; Crianças; 	<ul style="list-style-type: none"> Material e equipamento apropriado à preparação/ realização/ divulgação da atividade. 	5 de maio
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar as Mães para a importância do tempo/ qualidade que passam com os filhos em contexto escolar 	Semana Aberta alusiva ao Dia da Mãe	<ul style="list-style-type: none"> Educadoras de Infância; Ajudantes da ação educativa; Crianças; Mães; 	<ul style="list-style-type: none"> Material e equipamento apropriado à preparação/ realização/ divulgação da atividade. 	8 a 12 de maio

Objetivos	Atividades	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Datas
<ul style="list-style-type: none"> Sensibilizar as famílias para a importância do tempo/ qualidade que passam com os seus filhos. 	Comemoração do Dia da Família	<ul style="list-style-type: none"> Educadoras de Infância; Ajudantes de Ação Educativa; Crianças; 	Material e equipamento apropriado à preparação/ realização/ divulgação da atividade.	15 de maio
<ul style="list-style-type: none"> Realçar o maravilhoso e a fantasia de cada um. 	Festas de final de ano para os pais	<ul style="list-style-type: none"> DTAICP Educadoras de Infância; Ajudantes de Ação Educativa; Crianças; Famílias dos utentes. 	<ul style="list-style-type: none"> Material e equipamento apropriado à preparação/ realização/ divulgação da atividade; Salão Paroquial; Meios Audiovisuais. 	31 de maio e 7 de junho
<ul style="list-style-type: none"> Fomentar o convívio da Comunidade Escolar. 	Dia Mundial da Criança	<ul style="list-style-type: none"> Educadoras de Infância; Ajudantes de Ação Educativa; Crianças. 	Material e equipamento apropriado à preparação/ realização/ divulgação da atividade.	1 de junho
<ul style="list-style-type: none"> Aferir o desempenho individual de cada criança nas diferentes áreas de conteúdo. Identificar as possibilidades e limitações pessoais e valoriza-las adequadamente. 	Segundo período de avaliação de diagnóstico no Jardim de Infância	<ul style="list-style-type: none"> Educadoras de Infância; Ajudantes de Ação Educativa; Crianças 	Fichas de avaliação de diagnóstico.	12 a 16 de junho

Objetivos	Atividades	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Datas
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Aferir o desempenho individual de cada criança nas diferentes áreas de conteúdo. ▪ Identificar as possibilidades e limitações pessoais e valoriza-las adequadamente. 	Segundo período de avaliação do PI na Creche	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educadoras de Infância; ▪ Ajudantes de Ação Educativa; ▪ Crianças 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Fichas de avaliação de diagnóstico. 	12 a 16 de junho
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Comemorar o início do verão ▪ Identificar características do meio ambiente relacionadas com o verão. 	Comemoração do início do verão	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educadoras de Infância; ▪ Ajudantes de Ação Educativa; ▪ Crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Material e equipamento apropriado à preparação/ realização/ divulgação da atividade. 	21 de junho
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proporcionar às crianças situações de descoberta e novas experiências. 	Passeio Final	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educadoras de Infância; ▪ Ajudantes de Ação educativa; ▪ Crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Material e equipamento apropriado à preparação/ realização/ divulgação da atividade. 	21 e 22 de junho
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Proporcionar a vivência, exploração e valorização de tradições culturais. 	Comemoração do S. João	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educadoras de Infância; ▪ Ajudantes de Ação Educativa; ▪ Crianças 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Material e equipamento apropriado à preparação/ realização/ divulgação da atividade. 	23 de junho

Objetivos	Atividades	Recursos Humanos	Recursos Materiais	Datas
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dar a conhecer aos pais o trabalho desenvolvido na sala. 	Reunião de Pais	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educadoras de Infância; ▪ Ajudantes de Ação Educativa; ▪ Pais. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Computador; ▪ Videoprojetor; ▪ Tela; ▪ Salas de Atividades 	27, 28, 29 de junho e 3, 4, 5,6, e 7 de julho
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Promover a vertente lúdica das próprias atividades; ▪ Cooperar em situações de jogo seguindo orientações e regras. 	Atividades livres (Período de férias letivas)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educadoras de Infância; ▪ Ajudantes de Ação Educativa; ▪ Crianças. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Material e equipamento apropriado à preparação/ realização/ divulgação da atividade 	3 de julho a 29 de agosto
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Sensibilizar os avós para a importância do tempo/ qualidade que passam com os seus netos. 	Dia dos Avós	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Educadoras de Infância; ▪ Ajudantes de Ação Educativa; ▪ Crianças 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Material e equipamento apropriado à preparação/ realização/ divulgação da atividade 	26 de julho

Plano de Atividades de Complemento Curricular e Extracurricular

No âmbito das atividades de complemento curricular temos previsto manhãs recreativas com temas e vivências coletivas que vão de encontro ao projeto pedagógico de sala; aulas de educação física semanais com objetivos específicos.

As crianças do Jardim de Infância têm ainda Inglês como atividade curricular, uma vez por semana. A atividade da Música é também uma atividade curricular, abrangendo as crianças dos 1 aos 5 anos, que têm aulas uma vez por semana. As crianças de 4 e 5 anos têm semanalmente uma aula de Projeto “ A Ler Vamos”. Relativamente ao grupo das crianças com 5 anos estes são ainda contemplados uma vez por semana, com aulas de TIC e PDA.

Dificuldades de Aprendizagem

O Centro Social e Paroquial Padre Ângelo Ferreira Pinto pertence ao agrupamento de Escolas de Matosinhos. Este agrupamento, através do Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância, destaca anualmente uma Equipa Local de Intervenção (ELI), faz uma estimulação individual ou em pequeno grupo. Este serviço perspetiva a estimulação precoce individual ou em pequeno grupo, nas diferentes dificuldades encontradas.

Serviços de Ação Social e Saúde Escolar

O Serviço de Saúde assenta na promoção e implementação de um plano de educação nutricional, num plano de educação de bem-estar e segurança a nível de saúde física e num plano de promoção ao nível da consciencialização e aquisição de hábitos de higiene.

O estado nutricional das crianças, a sua saúde física e os seus hábitos de higiene são importantes indicadores da sua saúde global que resulta em qualidade de vida.

Como tal, obedecemos ao sistema HACCP – Hazard Analysis and Critical Control Points (Análise de Perigos e Pontos Críticos de Controlo) do qual as empresas a nível alimentar que nos fornecem estão certificadas. A empresa Sinal Mais está a acompanhar-nos na implementação do HACCP, sendo a responsável por toda a área alimentar da Instituição.

Ao nível de cuidados básicos de saúde temos parceria com a equipa de promoção da saúde escolar do Centro de Saúde de Leça da Palmeira que nos dá apoio, presta esclarecimentos e quando é oportuno, realizam atividades lúdicas dentro do referido âmbito, bem como eventuais ações de formação junto dos funcionários ou famílias dos utentes.

No que diz respeito à vigilância da saúde dos trabalhadores a Instituição tem um protocolo com uma empresa de Medicina, Higiene e Segurança no Trabalho que avalia as repercussões das condições de trabalho na saúde dos funcionários e faz um atestado da aptidão física e psíquica dos funcionários para o exercício das suas funções.

Serviço de Apoio Psicológico

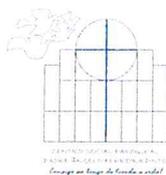
Existe na Instituição um gabinete de psicologia orientado por uma equipa de dois técnicos e que trabalham em articulação com as equipas pedagógicas, apoiando as famílias e respetivas crianças.

Plano de Formação e Atualização de Educadores de Infância e Funcionários

As educadoras de infância usufruem de uma formação contínua na E.S.E Paula Frassinetti, da qual somos centro de estágio sempre que a Escola o solicita. Para além desta formação os educadores de infância e ajudantes de ação educativa, sempre que possível, podem frequentar outras ações. Periodicamente a Instituição faz formação contínua aos seus funcionários através do IEFP.

Organização e Utilização de Recursos e Espaços

Para a implementação e execução do presente Plano Anual de Atividades o Centro Social Paroquial Padre Ângelo Ferreira Pinto dispõe dos recursos previstos no Projeto Educativo.



Relações com a Comunidade

O presente Plano Anual de Atividades, já contempla várias atividades a desenvolver com a comunidade. Para além disso, ao longo do ano poderão surgir outras que a equipa pedagógica considere adequadas e oportunas.

Critérios, Procedimento, Calendário para a Revisão do Plano

Ao longo do ano e em cada reunião com a equipa pedagógica há a preocupação de avaliar e reajustar o nosso plano anual de atividades.

Este documento foi elaborado pela Equipa Pedagógica e aprovado pela Direção em 14 de setembro de 2022

A Direção António Augusto Teixeira de Sousa